

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Муслимовский детский сад общеразвивающего вида «Миляшкай»
Муслимовского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТ

решением общего собрания работников
протокол №2 от 27 марта 2026 г.

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующей МБДОУ «Миляшкай»
№49 от 1 апреля 2026 г.

_____ Харисова Л.М.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

МБДОУ-Муслимовский детский сад общеразвивающего вида «Миляшкай»
Муслимовского муниципального района РТ
За 2025 год

Содержание

I. Общие сведения об дошкольной образовательной организации

II. Оценка системы управления
организации

III. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности организации учебного процесса

2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3. Оценка кадрового обеспечения

4. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

5. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

7. Реализация мероприятий по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников

IV. Перспективы развития ДОО

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБДОУ Муслюмовский детский сад общеразвивающего вида «Миляшкай» Муслюмовского муниципального района РТ
Руководитель	Харисова Лейсан Мирдавировна
Адрес организации	423970, Республика Татарстан, Муслюмовский район, с. Муслюмово, ул. Колхозная, д. 16, тел.: (85556) 2-57-42
Телефон, факс	8(85556)2- 57-42
Адрес электронной почты	DMilyash.Mus@tatar.ru
Учредитель	Учредитель Учреждения и собственник его имущества – муниципальное образование «Муслюмовский муниципальный район» Муслюмовского муниципального района. Функции и полномочия Учредителя осуществляют Исполнительный комитет Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан, Палата имущественных и земельных отношений Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан, МКУ «Управление образования Муслюмовского муниципального Района Республики Татарстан».
Дата создания	1990 год
Лицензия	серия 16 Л 01 №0004790 регистрационный номер №8757 от 10.10.2016г.

МБДОУ «Миляшкай» размещён в типовом здании. Общая площадь 687,8 кв. м. В здании детского сада 6 групповых помещений с игровыми комнатами, спальнями, приемными, туалетными.

Территория Детского сада «Миляшкай» ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка.

Зона игровой деятельности включает 6 прогулочных участков, цветники. Шесть игровые площадки имеют теневой навес. Площадки имеют песочницы, игровое оборудование.

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме 10,5-часового пребывания, с 7.00.до 17.30часов,в режиме 5-дневной рабочей недели.

Информация о документации ДОУ

<p>Наличие основных Федеральных, региональных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу дошкольной образовательной организации</p>	<ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации- Федеральный закон от 29.12.2012г.№273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»- Конвенция о правах ребёнка- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г №26 «Об утверждении СанПиН -2.4.1.3049-13«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»- Письмо Минобрнауки РФ от 08.08.2013 № 08-1063 «О рекомендациях по порядку комплектования ДОУ»- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г. №1014- Приказ Минобрнауки РФ от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта»- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации»- Устав МБДОУ «Миляшкay» <p>Образовательная программа МБДОУ «Миляшкay»</p>
---	--

II. Система управления организации

Единоличным исполнительным комитетом органа является руководитель - заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о педагогическом совете ДОУ.

№	Ф.И.О.	Должность	Обязанности
1	Харисова Лейсан Мирдавировна	Заведующий	-распределяет обязанности между членами рабочей группы; -координирует процесс самообследования; -утверждает отчет о результатах самообследования; -докладывает о результатах самообследования коллегиальным органам управления Образовательной организации, учредителю
2	Абдуллина Резеда Рифкатовна	Старший воспитатель	-контролирует своевременное исполнение мероприятий по самообследованию; - консультирует работников, которые собирают, исследуют и оформляют отдельные данные для отчета; -собирает и анализирует информацию о системе управления организацией, кадровом составе, учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении организации; - собирает, систематизирует и оформляет данные об образовательном процессе, в том числе качестве и условиях обучения, образовательных достижениях обучающихся, востребованности выпускников; -обобщает полученные данные и формирует отчет публикует отчет о самообследовании на сайте организации
3	Хамитова Гульназ Хасбетдиновна	Заведующий хозяйством	Готовит информацию о материально-технической базе организации
4	Низамова Лилия Флюоровна	Старшая медицинская сестра	-готовит информацию о медико-социальном обеспечении, (отслеживание состояния положительных и отрицательных тенденций здоровья воспитанников, заболеваемость, физическое развитие, состояние всех функциональных систем и др.; выявление факторов отрицательно влияющих на Самочувствие и здоровье воспитанников и др.)
Характеристика сложившейся в ДОО системы управления органы самоуправления			Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и на основании Устава ДОО. В аппарат управления ДОО входит:
			-заведующий ДОО Харисова Лейсан Мирдавировна,

осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата;

- старший воспитатель ДОО Абдуллина Резеда Рифкатовна под руководством заведующего ДОО ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровье сбережения детей;

- Завхоз Хамитова Г.Х., ведет качественное Обеспечение материально-технической базы, безопасности, антитеррористической защищенности.

Структура, порядок формирования, срок полномочий компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с Законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов Положением об общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете, Согласно Устава, формами самоуправления в учреждении являются:

- Общее собрание работников Организации,- Педагогический Совет.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяются Уставом ДОО и локальными актами. Управление Педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Он определяет Направления воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса, повышения квалификации, рассматривает и принимает образовательную программу, план работы ДОО на год.

Общее собрание работников Организации МБДОУ включает с администрацией и утверждает коллективный договор, обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.

Первым звеном в системе самоуправления родителей является родительский комитет группы. Компетенцией родительского

	<p>комитета является организация и проведение общих мероприятий в группе, принятие решений об участии родителей в мероприятиях по благоустройству территории МБДОУ, выставках совместного творчества, конкурсах и т.д. Оказывает помощь воспитателям группы в работе по созданию комфортной развивающей среды.</p>
<p>Органы управления (персональные, коллегиальные), которыми представлена Управленческая система ДОУ</p>	<p>Коллегиальные</p>
<p>Режим управления ДОУ(в режиме функционирования, в режиме развития, опережающее управление, проектное управление и т.п.)</p>	<p>В режиме развития</p>
<p>Полнота и качество приказов руководителя ДОО по основной деятельности, по личному составу</p>	<p>Приказы руководителя учреждения издаются на основании действующего законодательства РФ, распорядительных документов регионального, муниципального уровней. Содержание приказов позволяют регулировать в полном объеме образовательную деятельность, финансово-экономическую деятельность и деятельность по обеспечению безопасности.</p>
<p>Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений</p>	<p>Локальные нормативные акты разрабатываются специально созданной комиссией, включая представителей профкома, администрации ДОУ в установленные сроки в соответствии нормативными документами</p>
<p>Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления: как система контроля со стороны руководства Учреждения и насколько она эффективна; является ли система контроля понятной всем участникам образовательных отношений</p>	<p>В МБДОУ проводятся различные формы контроля: оперативный, тематический, фронтальный. Ежегодно в ДОУ разрабатывается циклограмма контроля, определяются управленческие решения, назначаются ответственные и сроки проведения контроля. Для качественной организации контрольной деятельности в ДОУ имеется:</p> <p>Положение о контрольной деятельности, планы контрольной деятельности, рабочие материалы, инструментарий, аналитические справки.</p> <p>Для проведения контроля создается комиссия, которая назначается приказом, утверждается график проведения контроля. В соответствии с планом на год проводится тематический</p>

	<p>контроль по годовым задачам деятельности учреждения в текущем учебном году.</p> <p>Информация для анализа собирается с помощью разнообразных методов: социометрии, наблюдения, проведения контрольно- оценочных занятий, изучение продуктов детской деятельности, анкетирования педагогов, изучения документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт</p> <p>профессиональной компетентности педагогов, планов самообразования, открытых просмотров, недель творчества, взаимопроверок, материалов педсоветов, текстов выступлений педагогов, собеседования с педагогами и родителями, анкетирование родителей, анализ информационных родительских уголков.</p> <p>Результаты контроля оформляются документально, по результатам тематического контроля оставляется аналитическая справка, которая зачитывается на педагогических советах. В 2024 году проводились следующие формы контроля Тематический контроль:</p> <p>-«Организация работы по речевому развитию дошкольников»</p> <p>-«Организация работы по обучению дошкольников двум государственным языкам на основе УМК во второй младшей, средней, подготовительной к школе группах».</p> <p>Фронтальный контроль:</p> <p>-Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе</p>
--	---

Вывод:

Существующая система управления МБДОУ способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенции образовательной организации, закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

Структура образовательного учреждения соответствует решаемым ДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

III. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности организации учебного процесса.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Детский сад посещают 141 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая группа раннего возраста №1 – 24 ребенка;
- вторая группа раннего возраста №2 – 26 детей
- младшая группа – 19 детей;
- средняя группа – 24 детей
- старшая группа – 19 детей;
- подготовительная к школе группа – 29 детей;

Образовательная деятельность в детском саду организована на основании Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Муслимовский детский сад общеразвивающего вида «Миляшкай» Муслимовского муниципального района Республики Татарстан. Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Методическое обеспечение педагогического процесса в группах по образовательным областям.

Образовательная область	Основные направления развития детей	Вид деятельности	Используемые программы, методические пособия
Познавательное развитие	ФЭМП Окружающий мир	Сенсорное развитие ФЭМП Ознакомление с окружающим миром	- Примерная основная Общеобразовательная программа «От рождения до школы», под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2014 г., - Помораева И. А., Позина В. А. «Занятия по формированию Элементарных математических представлений»: Планы занятий.- М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010 - Колесникова Е. В., «Математика для детей», методическое пособие - Зарипова З. М., Хазратова Ф. В. «Туган телдә сөйләшәбез»

Физическое развитие	Здоровый Образ жизни движения	Физ.культура: Основные движения, спортивные упражнения, спортивные игры, подвижные игры, физкультурно-оздоровительная работа, культурно-гигиенические навыки	-Примерная основная Общеобразовательная программа «От рождения до школы», под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2014 г., -ЗакироваК.В., МортазинаЛ.Р. —Балачак-уйнап келеп үсәрчак”. Методик кулланма, Казан,
			Редакционный -издательский центр, 2012-ПензулаеваЛ.И.,«Физическая культура в детском саду», Москва, «Мозаика–Синтез»,2011 - Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. Москва, «Мозайка-синтез»2013 - К.В.Закирова Уйный- уйный үсәбез 2005.-Р.Ф.Ягъфәров Алқирәк , гөлқирәк 1995.
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность Музыкальное воспитание	Рисование Лепка Аппликация Ручной труд Конструирование Музыкальное воспитание Театрализованная деятельность	Примерная основная Общеобразовательная программа «От рождения до школы», под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2014 г., - КомароваТ.С.Занятие по Изобразительной деятельности во II младшей, средней, старшей, подготовительной группах. Конспекты и планы занятий М.: Мозаика-Синтез,2010. - Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Методическое пособие для Воспитателей и педагогов. М.: Мозаика-Синтез, 2010. - КомароваТ.С.Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические-Закирова К.В.Кунел ачык бергәләп. Төзүчәсе: Казан «Мәгариф» нәшрияты; - ХабибуллинаР.А.Бәйрәмнәр кирәк безгә дә... Казан шәһәре Мәскәү районьмәгарифбүлеге,1998. —Туган телдә сөйләшәбез ЗариповаЗ.М., Хазратова Ф. В.
Социально-коммуникативное развитие	Морально – нравственные ценности Труд Безопасность	Социальное развитие Трудовое воспитание Хозяйственно-бытовой труд, ОБЖ	Примерная основная Общеобразовательная программа «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г., - ЗакироваК.В., «Балачак аланы», хрестоматия - ЗариповаЗ.М., ХазратоваФ.В. «Туган телдә сөйләшәбез»

Речевое развитие	Развитие речи, чтение художественной литературы	Ознакомление с художественной литературой	- Примерная основная Общеобразовательная программа «От рождения до школы», под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2014 г., - Хэзрэтова Ф.В., —Тугантелдэсэйләшәбез»,Метод иккулланма. Казан,—Татар китабы нәшрияты»,(2-3,3-4, 4-5 яшь) - Зарипова З. М., —Тугантелдэсэйләшәбез»,Метод иккулланма. Казан,—Татар китабы нәшрияты»,(5-7 яшь) - Гаффарова С.М. Изучаем русский язык Методическое пособие по
			обучению русскому языку детей дошкольного возраста. 2011 год. - Закирова К.В.—Наполяне детствал. Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей. Казань: Редакционно-издательский центр, 2011.- Закирова К.В.—Инматур сүзл, хрестоматия, Казан,—Мәгариф», 2000- Закирова К.В «Балачак аланы», хрестоматия, Казан, «РИЦ», 2011 - Шаехова Р.К., —Мәктәпкәчә яшьтәгеләр элифбасы —Авазларны уйнатып», методик кулланма, Казан, Хәтер, 2011

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно- поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно — пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме.

2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы.

Сведения о недельной учебной нагрузке МБДОУ «Миляшкай» составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН 2.4.1.3049-13).

При реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей раннего возраста от 2 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная, деятельность,

общение, развитие движений). Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществление непосредственно образовательной деятельности в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).

Продолжительность образовательной деятельности: для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, для детей 7-го года жизни

- Не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно.

- В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкульт минутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не

- менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня, после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности

статического характера проводятся физкульт минутки. Образовательная деятельность физкультурно - оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. качества освоения ОП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом.

Социально - коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие		
В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
24 %	54 %	22 %	28 %	66%	6%	27%	59%	14%

Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие			Обучение рус. яз		
В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
32%	57%	11%	37%	57%	6%	40%	55%	5%

Вывод:

Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и Социально-коммуникативное развитие остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ОП ДО находится в диапазоне от 77 % до 90%. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, качества освоения ОП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом.

Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие		
В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
24 %	54 %	22 %	28 %	66%	6%	27%	59%	14%

Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие			Обучениерус.яз		
В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
32%	57%	11%	37%	57%	6%	40%	55%	5%

Вывод:

Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и Социально-коммуникативное развития остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ОП ДО находится в диапазоне от 77 % до 90%. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте.

3. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100%. Всего работают 16 педагогов. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 3 специалистов (музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель- логопед).

За 2025 год 1 педагог прошел аттестацию и получили первую квалификационную категорию.

Квалификационная категория воспитателей:

- Высшая—9 педагогов
- Первая—4 педагога
- Без категории- 2 педагога

Педагогический стаж педагогических работников на конец 2025год:

Категория	Стаж работы					
	0-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25 и выше
Заведующий					1	
Старшийвоспитатель			1			
Воспитатели	2	1	3	5	1	2
Музыкальныйруководитель					1	
Педагог-психолог	1					
Учитель-логопед						1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуя в конкурсах и районно-методических объединениях.

В 2025 году воспитатели приняли участие:

Галиева Эльза Уйdatовна

дата	Наименование конкурса, кем проводился	Уровень	Форма участия	Ф.И.О. участника	Результат
Декабрь 2024	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив "Идея" IX Всероссийский конкурс «Мое призвание педагог»	Всероссийский	заочная	Воспитатель ГалиеваЭ.У.	Диплом 3 степени
31.03.2025-26.04.2025	ПВсероссийский творческий конкурс, посвященный Дню Космонавтики «Этот загадочный космос»	Всероссийский	заочная	Воспитатель ГалиеваЭ.У.	Диплом 1 степени
24.03.2025 -19.04.2025	Всероссийский творческий конкурс "Театральная весна"	Всероссийский	заочная	Воспитатель ГалиеваЭ.У.	Диплом 1 степени
01.04..2025	Сетевое издание – портал для обмена опытом Альянс учителей IРеспубликанский конкурс исследовательских работ и проектов "Научная весна"	Республиканский	заочная	Воспитатель ГалиеваЭ.У.	Диплом 1 степени
17.04/2025-12.05.2025	Всероссийскийсоциально – педагогический портал «Педагогические инновации» IVВсероссийский	Всероссийский	заочная	Воспитатель ГалиеваЭ.У.	Диплом победителя

	Фестиваль « Ступеньки профессионального мастерства»				
2025	Управление образования Муслимовского Муниципального района РТ Муниципальный конкурс”Кейс по речевому развитию “Учимся играя”	Муниципальный	очная	Воспитатель Галиева Э.У.	Диплом I место

Ахметзянова Рузиля Ахтямовна

Дата	Наименование конкурса, кем проводился	Уровень	Форма участия	Результат
2024	«Люблю тебя мой край родной», УО Елабужского муниципального района	Региональный	очно	Диплом 1 степени
02.2025	«Мастерство в образовании»	Всероссийский	дистан	Диплом победителя
02.2025	«О Родине, о мужестве, о славе»	Республиканский	дистан	Диплом 2 место (Тухбагалиева Л.)
03.2025	«Театральная весна»	республиканский	дистан	Диплом 1 степени
04.04.2025	Методических разработок «Развиваем незаурядных-2025»	Республиканский	дистан	Диплом участника
04.2025	«Яшь бөреләр-2025”	Муниципальный	очно	Диплом победителя (тухбагалиева Л.)
05.05.2025	Посвященного 139-ой годовщине со дня рождения Г.Тукая»	Республиканский	дистан	Диплом 3 место(Башарова А.,Мадьяров Э.)

Дата	Тема семинара, кем проводился	На базе чего проводился семинар	Выступление педагогов ФИО	Тема выступления
10.20225	«Использование театрализованной деятельности в развитие речи дошкольников»	Джалильский детский сад «Аленушка»	Ахметзянова Р.А.	«Развитие речи детей через театрализованную деятельность»
28.01.2025	«Театрализованная деятельность как средство развития речи»,	МБУ «Информационно-методический центр»,Наб.Челны	Ахметзянова Р.А	Театр «Репка»

Мингазова Гульнара Ильясовна

Дата	Наименование конкурса, кем проводился	Уровень	Форма участия)	ФИО участника	Результат
	Дерево Семьи “Шәжәрә – киләчәккә тәрзәэ”	Всероссийск	заочно	Абдразакова Айсылу	Диплом I-место
	Семье главную дорогу!	Муницип	очно	СемьяСултановы	Грамота

				х	
	“Таилә – ил терәге”	Республикан	заочно	Саетгараева Кадрия	Диплом III-место
	IX Международного фестиваля среди работников образования «Профессиональный успех» Игровая пособия «Сказка в чемодане»	Международ ный	заочно	Мингазова Гульнара Ильясовна	Диплом Победителя
	“Я рисую волшебную Зиму!”	Всероссийск	заочно	Кашапов Данир	Диплом I-степени
	“Я рисую волшебную Зиму!”	Всероссийск	заочно	Мингазова Гульнара Ильясовна	Благодарственное письмо
	“День Армии и Флота”	Международ ный	заочно	Кондратьев Румиль	Диплом победитель I-место
	VIII Всероссийский творческий конкурс «Мамочка милая мама моя»	Всероссийск	заочно	Яхин Данир	Диплом I-степени
	Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Педагог – профессионал 2025»	Всероссийск	заочно	Мингазова Гульнара Ильясовна	Диплом Победителя
	Всероссийский конкурс посвященный 9 мая «Великая Победа»	Всероссийск	заочно	Мингазова Гульнара Ильясовна	Диплом I-степени
	“Яшь бөреләр 2025”	Муниципаль н	очно	Мухаметдинов а Зарина	Диплом II-место
	“Яшь бөреләр 2025”	Муниципаль н	очно	Ибрагимов Самир	Диплом III-место
	Республиканский конкурс театральных постановок “Театр дружит с ПДД - 2025”	Республикан	заочно	Мингазова Гульнара Ильясовна	Диплом III-место
	“Кейс по речевому развитию “Учимся играя”	Муниципаль н	очно	Мингазова Гульнара Ильясовна	Грамота 1 место

Шарафетдинова Гузалия Фанисовна

Дата	Тема семинара, кем проводился	На базе чего проводился семинар	Выступление педагогов ФИО	Тема выступления
17.12. 2024г.	Рецензия на проектную работу “Театр могжизалы дөнъя”	ФГАОУ ВО « Казанский (Приволжский) федеральный университет	Шарафетдинова Г.Ф. Рецензия	Проектную работу “Театр могжизалы дөнъя”
2024г.	Открытое мероприятие на тему: «Бакчада уеннар» с родителями	Организованный дошкольным образовательным учреждением МБДОУ «Миляшкai»	Шарафетдинова Г.Ф.	« Кечкенэлэр төркемендэ күнелле ярышлар»
10.09. 2024г.	Рецензия на методическое пособие «Сак йөреге зюлларда!»	ФГАОУ ВО « Казанский (Приволжский) федеральный университет	Шарафетдинова Г.Ф. Рецензия	Методическое пособие «Сак йөреге зюлларда!»
2024г.	Отзыв о мероприятии на тему: « Юлларда хэвэфсез йөрү кагы дэлэрен өйрэтү атналыгы »	МБДОУ “Миляшкai”	Отзыв	« Юлларда хэвэфсез йөрү кагы дэлэрен өйрэтү атналыгы»
28.01.2025г.	“Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста”	МБДОУ Детский сад № 131 «Лучики» г. Набережные Челны	Шарафетдинова Г.Ф. Справка	Проектная работа “Театр могжизалы дөнъя”
14.02. 2025 г	IX-Международного фестиваля среди работников образования «Профессиональный успех»	Информационно- методический интернет проект « Глобус»	Диплом	Авторское дидактическое пособие “Сказка в чемодане”
2025г.	Победители в акции “Разноцветная неделя”	МБДОУ “Миляшкai”	Диплом	“Разноцветная неделя”

Наименование конкурса, кем проводился	Уровень	Форма участия	ФИО участника	Результат
II- Всероссийский конкурс “Унылая пора! Очей очарованье!” Название работы: “Волшебный колодец” поделка АНО “Центр комплексного развития детей “ Движения вперед”	Всероссийский	Заочное	Султанова Р.Р.	Диплом II- место
Международный творческий конкурс “Новогодняя карусель” Зимние поделки “Зима пора чудес” Интернет –партал “Галерея Славы”	Международный творческий конкурс	Заочное	Баянова И.И.	Диплом Лауреата II-степени
Конкурс изобразительных искусств «КояшлыЫк» МБУ ДО Муслумовская детская школа искусств	Региональный	Заочное	Шаймурзина Аиза	Диплом II- место
Во II- Всероссийском творческом детском конкурсе. Посвященном 23 февраля «Гордость России» Созвездие образовательный форум	Всероссийский	Заочное	Башаров К.И.	Диплом II- место

Заянова Ландыш Рафисовна

Дата	Тема семинара, кем проводился	На базе чего проводился семинар	Выступление педагогов ФИО	Тема выступления
Декабрь	«Воспитатель года»	Муниципальный	Заянова Ландыш Рафисовна	
2024 год	За победу в Республиканском конкурсе, посвященном безопасности дорожного движения “Дорога безопасности; ПДД для всех!” Заянова Ландыш	Республиканский	Заочное	Нәрсә?Кайда?Кайчан?
Январь 2025	«Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста»	Региональный семинаре – практикуме для музыкальный руководителей. МБДОУ № 131 «Лучики» Набережные Челны 28 январь 2025	Заянова Ландыш Рафисовна	Роль музыкально деятельности в развитие речи детей

январь	“Игровые технологии приемы обучения дошкольников родного языка”	Региональный семинар Джалильский детский сад №3 Аленушка”Сарманского муниципального района Республики Татарстан	Заянова Ландыш Рафисовна	“Сөйләм телен устерудә устерешле уеннарнын эһәмияте”
2025	1 Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов”Научная Весна”	республиканский	Заянова Ландыш	Диплом 1 степен Наминация “Эссе”

Вагизова Альфия Зуфаровна

Дата	Тема семинара, кем проводился	На базе чего проводился семинар	Выступление педагогов ФИО	Тема выступления
28.01.2025	«Театрализованная деятельность как средство развития речи»,	МБУ «Информационно-методический центр»,Наб. Челны	Вагизова А.З.	«Сказка в чемодане»

Дата	Наименование конкурса, кем проводился	Уровень	Форма участия	Результат
12.2025	«Волшебный новый 2025 год»-	всероссийский	Дистан	Диплом 2 степени (Закирова Л.)
12.2025	«Волшебный новый 2025 год»	всероссийский	Дистан	Диплом 2 степени(Шагалиева А.)
12.2025	«Волшебный новый 2025 год»	всероссийский	Дистан	Диплом 3 степени(Рахматуллина А.)
02.2025	«О Родине, о мужестве, о славе»	Республиканский	дистан	Диплом 2 место (Тухбагалиева Л.)
04.2025	«Яшь бөреләр-2025”	Муниципальный	очно	Диплом победителя (Тухбагалиева Л.)

Ситдикова Гульнур Наилевна

дата	Наименования конкурса, кем проводился	Уровень	Форма участия	ФИО участника	Результат
2024г	Республиканском	Республиканский	заочное	Иمامиев Р.Р.	Диплом

	фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы»				Истепени
2024	республиканском конкурсе чтецов стихов Роберта Минуллина на татарском языке среди детей дошкольного возраста, родителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Кучтэнэч»	Республиканский	заочное	Ярмухаметов И.Р.	Диплом III степени
2024	республиканском конкурсе чтецов стихов Роберта Минуллина на татарском языке среди детей дошкольного возраста, родителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Кучтэнэч»	Республиканский	заочное	Шарифуллин Р.М.	Диплом III степени
2025	Республиканский конкурс методических разработок занятий и материалов по обобщению опыта работы педагогов с одаренными детьми "Развиваем незаурядных!" - 2025	республиканский	заочно	Ситдикова Г.Н.	сертификат
2025	Открытый республиканский фестиваль конкурса художественного творчества "Колибри"	республиканский	заочно	Иمامиев Р.Р.	Диплом I степени
Март-2025г	«Юный мастер»	межрегиональный	онлайн	Шаймарданова А.А.	Победитель в номинации «Самая социально ответственная»
Апрель-2025г	«Мин милләтемнең киләчәге,	муниципальный	очное	Яббарова С.И.	Победитель в номинации

горурлыгы»				
------------	--	--	--	--

Кашапова Земфира Рафисовна

дата	Тема семинара, кем проводился	На базе чего проводился семинар	Выступление педагогов ФИО	Тема выступления
28.01.2025	Региональный семинар-практикум «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста» РТ Муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр»	МБДОУ Детский сад №131 «Лучики» г. Набережные Челны	Кашапова Земфира Рафисовна	Сказка в чемодане, театрализация сказки «Су анасы»
30.01.2025	Региональный семинар-практикум «Игровые технологии и приемы обучения дошкольников родному языку» Отдел образования исполнительного комитета Сармановского муниципального района РТ	МБДОУ Джалильский детский сад №3 «Аленушка»	Кашапова Земфира Рафисовна	Сказка в чемодане «Су анасы»

Участие в конкурсах

дата	Наименование конкурса, кем проводился	уровень	Форма участия	ФИО участника	Результат
2024	Конкурс «Гаилә- ил терәге», номинация “Гаиләм шәжәрәсе” Высокогорный муниципальный район РТ	республиканский	заочное	Кашапов Данир Рамисович	2 место
31.10.2024	«Твоя семья- самое ценное что у тебя есть» Центр развития проектов в сфере образования «ПРОИНТЕЛЛЕКТ»	Всероссийский	заочное	Кашапов Данир Рамисович	Диплом 1 степени
22.01.2025	Конкурс детских рисунков “Я рисую волшебную зиму”, “Зимний лес” Центр гражданских и молодежных инициатив “Идея”	Всероссийский	заочное	Рахматуллин Раяз	Диплом 1 степени

20 Января-14 февраля 2025	Фестиваль среди работников образования «Профессиональный успех» «Сказка в чемодане» информационно-методический интернет проект «Globus»	международный	заочное	Кашапова З. Р.	Диплом победителя
17/02/2025	Конкурс «День Армии и Флота» «Наши защитники всех сильнее!» Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина»	международный	заочное	Мухаметдинова Зарина Радиковна	Диплом
2025	Кейс по речевому развитию «Учимся играя»	муниципальный	очное	Кашапова З. Р.	Грамота, 1 место

Шарафутдинова Лилия Даннуровна

Дата	Тема семинара, кем проводился	На базе чего проводился семинар	Выступление педагога ФИО	Тема выступления
Июнь 2025 год	«Способы достижения целей социально коммуникативного развития: направления, методы и приемы» ФГБОУ ВО «НГПУ»	ФГБОУ ВО «Набережно челнинский государственный педагогический университет»	Шарафутдинова Лилия Даннуровна	«Активные методы и эффективные приемы социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста: современные подходы и практический опыт»

Шайгарданова Фанзила Магьсумовна

Дата	Наименование конкурса , кем проводился	Уровень	Форма участия	ФИО участника
------	--	---------	---------------	---------------

2024г	Конкурс « Гармония красоты»	республиканский.	Заочно	
2024г	Конкурс « Дорога безопасности: ПДД для всех»	республиканский.	Заочно	
2025г	Конкурс «Только вперед»	Республиканский	Заочно	
2025г	Конкурс«Театр дружит с ПДД-2025»	Республиканский	Заочно	
2025г	Конкурс «Весеннее настроение» Конспект «Тузганак чэчэк атты»	Всероссийский	Заочно	
2025г	Конкурс «Моя зима» Название работы: “Зимние радости”	республиканский.		
2024г	Конкурс «Царица- осень» Название работы: “Осенний букет”	Республиканский	Заочно	Ситдииков Камиль
2024г	Конкурс « Гармония красоты» Название работы: «Всё в ваших руках»	республиканский.	заочно	Авзалова Амелия
2024г	Конкурс « Дорога безопасности: ПДД для всех» Название работы:	республиканский	заочно	Гараева Ралина
2024г	Конкурс «Мой домашней питомец» Название работы: “Попугай”	республиканский	заочно	Шакиров Амир
2025г	Конкурс «Моя зима»	республиканский.	заочно	Минкина Динара
2025г	Конкурс « Мамочка милая,	Всероссийский	Заочно	Нургалиев Нурислам

	Мама моя...»			
2025г	Конкурс «День Армии и Флота»	международный	заочно	Мухаметдинова Зарина
2025г	Конкурс «8 марта мы подарим маме цветы»	всероссийский	заочно	Маннанова Дина
2025г	Конкурс “Яшь бөреләр”	муниципальный	Очно	Авзалова Амелия
2025г	Конкурс “Яшь бөреләр”	муниципальный	Очно	Валиуллина Саида

Гайфиева Алсу Зуфаровна

Дата	Наименование конкурса, кем проводился	Уровень	Форма участия	ФИО участника	Результат
2025 год	Всероссийском фестивале профессионального мастерства «Мастерская педагога»	Всероссийский	Заочное	Гайфиева Алсу Зуфаровна	Грамота I - место
2025 год	Всероссийском конкурсе по теме «Живет Победа в поколениях!»	Всероссийский	Заочное	Бакиева Ирада	Диплом I степени
2025 год	Всероссийском конкурсе по теме «Классики татарской поэзии»	Всероссийский	Заочное	Гиздуллин Альберт	Диплом II степени
2025 год	Республиканском конкурсе «Все для Победы!»	Республиканский	Заочное	Зигангирова Рамина	Диплом III степени
2025 год	Семинар для	Республиканский	Заочное	Гайфиева	Сертификат

	педагогов”Т еатрализова нная деятельност ь как средство развития речи детей дошкольног о возраста”			Алсу Зуфаровна	
--	---	--	--	-------------------	--

Вывод:

Образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

4. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности ДОУ включает в себя:

- Программа развития
- Образовательная программа дошкольного образования
- Годовой план, учебный план
- Протоколы педагогических советов
- Материалы с обобщением опыта педагогических работников
- Презентации, конспекты ООД, проекты, картотеки
- Подборка публикаций педагогов

Анализ библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДО, ФОП к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в МБДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В детском саду имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ОП ДО; научно - методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников.

Своевременноприобретаетсяновометодическоеобеспечение,соответствующее ФОП ДО.

В организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд

представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ОПДО, ФОПДО

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Воспитанники подготовительной к школе группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях разного уровня:

Вид, название мероприятия	Уровень	Результат	Документы подтверждающие результаты
Татарстан Республикасы Мөслим муниципаль районы мәдәният бүлеге “Яшь береләр 2025” Башарова Айлина, Мадьяров Эмиль	Муниципальный	3 место	Диплом
“Центр детско – юношеского творчества” ИРеспубликанский конкурс творческих работ «Все для Победы» Шангараева Зарина	Республиканский	1-ое место	Диплом
Детский образовательный центр “Академия нескучных наук” Всероссийский конкурс “Живет Победа в поколениях!” Усманов Ильфар	Всероссийский	1-ое место	Диплом
МБДОУ № 21 “Сандугач” Всероссийский конкурс Классики Татарской поэзии Мадьяров Эмиль	Всероссийский	2-ое место	Диплом
Республика күләм белем бирү учрәдәненә татар теле тәрбиячеләре, башлангыч сыйныф укытучылары, татар теле укытучылары. Тәрбияләнүчеләр һәм укучылар арасында үткәрелүче “Гаилә ил терәге” Мухаметшина Рания	Республиканский	3-е место	Диплом
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа №53” г.Набережные Челны	Всероссийский	1-ое место	Диплом

<p>Детский образовательный центр “Академия нескучных наук” Всероссийская Олимпиада для дошкольников 4-7лет Шангараева Зарина</p>			
<p>Центр детских и молодежных инициатив “ Изучай и развивайся” Всероссийский фестиваль творчества “Самый лучший и чудесный добрый праздник Новый год” Шангараева Зарина</p>	Всероссийский	1-ое место	Диплом
<p>Центр организаций и проведения Всероссийских конкурсов “Успех” Всероссийский конкурс “Новогодний серпантин” Башарова Айлина</p>	Всероссийский	Башарова Айлина	Диплом
<p>“Мин –милләтемнең киләчәге,горурлыгы” Саегалиев Раббани</p>	Муниципальный	Номинация	Диплом
<p>Центр организаций и проведения Всероссийских конкурсов “Успех” Всероссийский конкурс “Новогодний серпантин” Рахматуллин Раяз</p>	Всероссийский	1-ое место	Диплом
<p>VIII Всероссийский творческий конкурс “Мамочка милая, мама моя...” Шамсивалеева Алия</p>	Всероссийский	1-ое место	Диплом
<p>Мензелинский педагогический колледж. Республиканский конкурс повященного 139 годовщине со дня рождения Габдуллы Тукая, среди воспитанников детских садов, обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций РТ Башарова Айлина,Мадьяров Эмиль</p>	Республиканский	3-ое место	Диплом

7. Реализация мероприятий по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников.

В соответствии с приказом Министерства просвещения России от 11.05.2023 №357 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется работниками при реализации основных общеобразовательных программ», в МБДОУ «Миляшкay» в сентябре 2025 года был разработан и утверждён План мероприятий по снижению избыточной отчётности и документационной нагрузки на воспитателей на 2025–2026 учебный год. В рамках реализации указанного плана заведующей проведена ревизия всей документации, которую вели педагогические работники. По итогам ревизии утверждён новый перечень обязательной документации воспитателя, который включает всего две позиции: календарно-тематический план (в электронном виде по единому утверждённому шаблону) и журнал посещения воспитанников (бумажный, единый для группы). Все остальные виды отчётности, ранее требовавшиеся от воспитателей, были отменены. В частности, воспитатели освобождены от ведения следующих документов: письменных отчётов по самообразованию (заменены на устное представление опыта один раз в год на педагогическом совете), письменных анализов открытых занятий, режимных моментов и прогулок коллег (заменены на устное обсуждение в течение десяти минут после просмотра), еженедельных отчётов о работе с родителями, а также папок-передвижек с распечатанными консультациями (информация для родителей теперь размещается только в электронном виде в родительском чате или госпаблике). Кроме того, воспитатели не обязаны писать любые справки, объяснительные и характеристики по первому устному требованию — любой новый вид документации может быть введён только письменным приказом заведующего. Существенно изменён и порядок работы с оставшимися документами. Календарно-тематический план теперь сдаётся на проверку заведующей не чаще одного раза в месяц, письменные замечания по плану не оформляются — разбор ошибок проводится исключительно в устной форме на оперативных совещаниях. Журнал посещаемости заполняется ежедневно без дублирования этой информации в каких-либо других формах. Для удобства воспитателей создан единый электронный шаблон календарно-тематического плана в облачном хранилище, а также разработана и распространена среди всех педагогов памятка «Что я обязан вести, а что — нет», где чётко перечислены две обязательные позиции и все отменённые виды отчётности. В октябре-ноябре 2025 года был проведён хронометраж рабочего времени воспитателей, который показал, что на ведение двух обязательных документов педагоги суммарно тратят не более тридцати минут в день. В декабре 2025 года проведено анонимное анкетирование воспитателей, результаты которого подтвердили снижение бюрократической нагрузки — сто процентов педагогов отметили сокращение времени на заполнение документации и отсутствие избыточных требований. Таким образом, в результате реализации Плана мероприятий обязательная документация воспитателя сокращена до двух позиций, что полностью соответствует требованиям действующих нормативных актов. План по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников выполнен в полном объёме. Воспитатели отмечают, что освободившееся время направляют на непосредственную работу с детьми и взаимодействие с родителями».

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 года

№п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, В том числе:	человек	141

1.1.1	В режиме полугода(8-12 часов)	человек	141
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	26
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	61

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	0(0%)
1.4.1	Врежиме полного дня(8-12 часов)	человек	140(100%)
1.4.2	Врежиме продленного дня(12-14 часов)	человек	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	0 (0%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	0 (0%)
1.5.2	По освоению образовательной Программы дошкольного образования	человек	140(100%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,2
1.7	Общая численность Педагогических работников, в том числе:	человек	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	16
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	16
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности	человек	1

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	8
1.8.1	Высшая	человек	5
1.8.2	Первая	человек	3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек	2
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей Численности педагогических Работников в возрасте до 30 лет	человек	2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей Численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку	человек	9

	Профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению образовательного процесса федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	9
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек	9
1.15	Наличие в образовательной Организации следующих Педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		нет
1.15.3	Учителя -логопеда		да
1.15.4	Логопеда		да
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1.5квм	
2.2	Площадь Помещений для организации	Да/нет	нет

	дополнительных видов деятельности воспитанников		
2.3	Наличие физкультурного зала		нет
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, Обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Взаимодействие с родителями воспитанников.

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в ДОУ на основании Закона РФ «Об образовании», Декларации прав ребенка, Конвенции о правах ребенка, Положению о работе родительского комитета.

В течение года проводилась работа с родителями, так как главная задача - это взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников, повышая педагогическую культуру родителей, их нормативно - правовую грамотность, решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставление родителям информации о деятельности ДОУ.

Для родителей были проведены тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их обучению в школе.

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями, появилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в ДОУ: утренниках («Көз бэйрәме», — «Әниләр көне», «Хуш киләсең, Яңа ел!», — «Гаилә бэйрәме», «Сау бул, бакчам!»), спортивных соревнованиях, благотворительных акциях, акциях по благоустройству территории ДОУ, что является основой для укрепления, совершенствования материально-технической базы ДОУ.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор" -----

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ 14.04.26 13:39 (MSK) Сертификат 243FD32630D6C9AD6E8938DC8C10F069
 УЧРЕЖДЕНИЕ МУСЛЮМОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО
 ВИДА "МИЛЯШКАЙ" МУСЛЮМОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
 РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН, Харисова Лейсан Мирдавировна, ЗАВЕДУЮЩАЯ